Сценарий праздника для учащихся 1-2х классов

«День Птиц»

**Цели:**

* расширять знания учащихся о птицах;
* закрепить знания о том, какие звуки издают птицы;
* развивать у детей внимание, познавательную активность;
* закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения;
* воспитывать заботливое отношение и интерес к птицам;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Участники:** ученики начальных классов.

**Оформление зала:** зал украшается детскими рисунками и плакатами о птицах. На столах устраивается выставка скворечников.

**Оборудование:** компьютер с мультимедийным проектором и экраном, карточки-задания, фотографии и рисунки птиц, запись «Голоса птиц».

Для проведения праздника выбирается жюри (учителя или старшеклассники), которые оценивают участие команд, в конце праздника подводят итоги и объявляют победителя.

*Звучит музыка «Как прекрасен этот мир». На доске рисунки птиц, плакаты «Берегите птиц», «Птицы — наши друзья».*

**Вед.1** : Весна шагает по дворам

В лучах тепла и света!

Сегодня праздник!

Праздник птиц!

И нам приятно это!

**Вед.2** : Здравствуйте, уважаемые ребята, педагоги, все участники нашего мероприятия. Поздравляем Вас с праздником, Днем Птиц!

**Вед.1**: От синего моря, из теплого края,

Под солнцем, под звездами, в темноте,

Упрямо летела птичья стая,

Домой, быстрее, в свой край, к себе!

**Вед.2**: А здесь от солнца, смеясь и играя,

Струится горячих лучей волна,

И мы, конечно, понимаем-

По всем приметам – пришла весна!

**Вед.1**: Ребята, слышите, веселый звонкий щебет? Встречайте наших маленьких друзей!

**(вылетают ребята в масках птиц)**

**Воробей**: Ура! Ура! Сегодня День птиц!

**Сорока**: Наконец-то дождались!

**Синица**: Как хорошо, что и у нас раз в году бывает свой праздник!

**Грач:** А вы знаете, что День Птиц празднуется в мире уже более 100 лет?

Все птицы: НЕТ!

**Сорока**: А наша страна когда стала отмечать этот замечательный день?

**Воробей**: В России День Птиц стал проводиться с 1927 года, и в этом году ему исполняется 95 лет!

**Синица**: А моя бабушка рассказывала, что именно в России зародилась традиция привлечения птиц. Люди делали гнездовья и всегда старались встретить нас новой постройкой или отремонтировать наши старые жилища.

**Воробей**: А от моих предков я знаю, что первые гнездовья были похожи на домики или фигурки людей

**Сорока**: От рассвета до заката –

Вот рабочий день пернатых!

Рано солнышко встает

За собой в путь зовет:

**Синица:** «Люди добрые, - проснитесь!

На работу торопитесь…

Птичий хор уже давно

Раздается вам в окно».

**Грач**: Честь большая для меня,

Птицей года выбран я!

И поэтому сейчас

Издаю для всех Указ!

Что скажу – должны все знать!

Всегда помнить, выполнять!

**Вед1:** Бережно относится к птицам! Согласны?

**Вед.2:** Изготавливать и развешивать кормушки, гнездовья! Согласны?

**Вед.1**: Зимой постоянно подкармливать птиц! Согласны?

**Вед.2**: Не стрелять в них из рогаток! Согласны?

**Вед.1**: не беспокоить в период гнездования! Согласны?

**Вед.2**: Вести наблюдения за весенне- осенними перелетами. Согласны?

**Вед.1**: Изучать жизнь и повадки птиц! Согласны?

**Грач**: Очень вас прошу сейчас

Выполняйте мой Указ!

**Вед.2**: Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельскохозяйственных угодий и лесного хозяйства. Нашим садам, полям, лесам, огородам наносят огромный вред грызуны и насекомые.

**(выбегают дети в масках совы, синицы, дятла, скворца)**

**Сова**: Я, сова, съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожает за год 10 тысяч мышей. И этим мы спасаем 20 тонн отборного зерна и тысячи деревьев.

**Синица**: Я, синица, круглый год – и зимой, и летом – отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их личинки и яйца, и уничтожаю их.

**Дятел**: Я, дятел, всегда сам выдалбливаю в лесу отличное жилище. А после меня в нем живут разные мелкие птички. Меня еще называют лесным доктором, потому что я уничтожаю вредных насекомых и личинки.

**Скворец:** Я, скворец, очень полезная птица, с которой вам надо дружить. Из года в год, из века в век, живу там, где человек. Селюсь с ним рядом, слежу за его полем и садом. Очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек, жучков. И поэтому я не просто скворец, а Скворец –Молодец!

**(музыкальный номер)**

**Вед.1**: Птицам очень трудно зимой, когда деревья покрыты снегом, и они не могут отыскать насекомых. И, чтобы они не умерли от голода, тут на помощь приходите вы, ребята, и ваши зимние птичьи «столовые».

**(стихотворение «Покормите птиц зимой» читают**

**учащиеся 1-2х классов по 4-стишию)**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горст одна! И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Разве можно забывать.

Улететь могли,

А остались заодно

Зимовать с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать ВЕСНУ!

**Вед.2**: У нас в начальной школе дети сделали скворечники и кормушки, которые повесили около своих домов. Также ученики первых классов посадили деревья: липы и березы. Мы хотим. Чтобы наша школа утопала в зелени, и каждый год к нам прилетали птицы!

**(показ презентации «Кормушки, скворечники, деревья»)**

**Выходят 4 учащихся 1-2 классов**

**Реб.1**: Я Начал птичку рисовать

С душой, не как попало.

Ведь птичек надо охранять,

Их так на свете мало.

**Реб.2**: Внизу хочу я написать:

«По птицам не стреляйте!

Не надо птичек убивать,

И гнёзд не разоряйте!»

**Реб.3**: Они не только ведь поют

И просто так летают,

Они ведь гусениц клюют

И мух уничтожают.

**Реб.4**: Они для нас поют весной.

Поможем им, ребятки,

Чтоб сад сиял наш чистотой

И зеленели грядки!!!

**Вед.1**: Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение обширной чудесной Родины. Лес без птиц и зверей наполовину мертвый. Зимой он молчалив: в нем не услышать посвистов дроздов, иволги, звонкого щебетания зябликов, мухоловок, пеночек. А вот весной он полон звуков и песен.

**На фоне звуков птичьего щебетания выходят ученики.**

**Стихотворение З. Александровой)**

Пусть птицы нам поют без нот,

Пускай поют без слов.

Я знаю все, о чем поют

Щегол и реполов.

Поёт на ветке соловей,

Малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей.

Не трогай птичьих гнезд!»

Ты в наши гнезда не смотри,

Не становись на пни,

Яичек теплых не бери,

Зачем тебе они?

Через неделю или две

Зайди послушать сад –

Птенцы в молоденькой листве

Тихонечко пищат.

Чтоб накормить своих птенцов,

Набить едою рот,

Найдут синицы червячков,

Ползущих в огород.

Повсюду птицы полетят –

Они и там и тут.

Всех гусениц, что портят сад,

На яблонях найдут.

От кровожадных комаров

Покоя летом нет –

Их пеночка и реполов

Поймают на обед.

Поют щеглы и соловей,

Малиновка и дрозд:

«Ты гнезда разорять не смей,

Не трогай птичьих гнезд!»

И мы не будем разорять! –

Вот слово всех ребят.

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас звенят.

**Музыкальный номер**

**Вед.2**: Давайте с вами еще немного поиграем. Я загадаю вам загадки, а вы хором кричите ответ.

**Загадки с презентацией**

**Вед.1**: Так же вы знаете много сказок, рассказов, басен, героями которых выступают птицы. Обычно они наделены человеческими качествами и свойствами характера. Давайте вспомним эти произведения. (игра с залом)

А мы представляем вам басню И.А. Крылова «Ворона и Лисица»

**Инсценировка басни**

**Вед.2**: Ребята, вы много знаете о птицах. Е есть даже наука, которая подробно изучает птиц и все об их жизни. Может вы знаете как она называется? Правильно, это ОРНИТОЛОГИЯ, а ученые – ОРНИТОЛОГИ. До сих пор ученых интересуют многие до конца не раскрытые тайны уникального поведения птиц. Вы можете стать такими учеными, чтобы изучать птиц, а может быть и раскрыть что-то неизведанное и невероятное из жизни этих замечательных существ.

**Вед.1**: Ну а теперь поиграем в такую игру «Птица – не птица», проверим как вы знаете название птиц. Если я скажу название птицы, вы дружно хлопаете в ладоши, если это будет название другого вида животных, или растение – топаете ножками.

*Муха, зимородок, альбатрос, еж, сова, пролески, зяблик, пеночка, ящерица, свиристель, венерин башмачок, овсянка, белка, цесарка, ворона*

**Вед.2**: Ребята, вы на полпути к тому, чтобы стать настоящими орнитологами. И мы очень надеемся, что в независимости от выбранного вами пути, ваше отношение к птицам, и в принципе к природе, останется таким же бережным и внимательным.

**Вед.1:** Мы хотим, чтобы птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И на ягодках сверкала хрусталем роса.

**Вед.2:** Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж.

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый серебристый дождь.

**Вед.1**: Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети,

Ах, как хочется со всеми нам дружить!

Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться

И сады в краю любимом будем мы растить!

**Звучит музыкальный подарок**